

EDITORIAL

En esta edición de nuestra revista universitaria, EACD, presentamos un trabajo académico del Doctor M. Paredes, en el que recoge las voces de algunos actores locales que resistieron a la ocupación de Nicaragua en varios frentes: militar, político, diplomático, psicológico, económico, propagandístico, en la forma de un protectorado. Traza un arco de tiempo que va de la revolución liberal del Presidente José Santos Zelaya (1893-1910) hasta la guerra de guerrillas de Augusto César Sandino, asesinado en febrero de 1933. Con base en los rastros que quedan de la resistencia popular en los documentos disponibles, busca algunas pistas para entender cómo aquéllos actores vivieron el sacrificio histórico-político, los métodos de lucha y las manifestaciones de resistencia en los espacios en que fue posible hacerlo. Paredes intenta su recorrido por los relatos pequeños, y se aparta de la visión tradicional y oligárquica de las élites, típica de las historias nacionales, para poner su mirada en el reverso de la historia de liberación y defensa de la soberanía nacional.

Un segundo artículo que presentamos, es de un equipo interdisciplinario de investigación cuyo propósito es analizar los efectos del programa de microcrédito solidario “Usura Cero” impulsado por el Gobierno de Nicaragua en veinte mujeres microempresarias del Barrio Leningrado y la Colonia Primero de Mayo. El estudio apeló a una estrategia metodológica mixta cuantitativa y cualitativa dentro del periodo 2016-2018. Este material, pertenece a los documentos de trabajo del programa de investigación articulada de la DIP. Agradecemos su envío para publicarlo en nuestra revista.

Finalmente, un informe de investigación interdisciplinaria de un colectivo académico del programa de investigación articulada, con aproximaciones comprensivas de la ética docente en el marco del Plan de Mejora institucional de la UPOLI. Este trabajo intenta conocer la comprensión que existe en la UPOLI sobre la Ética y sus implicaciones en la tarea educativa, la relación entre ética y moral, la identificación de los comportamientos éticos y no éticos, igual que la valoración de las actitudes del docente como un referente ético en la universidad.

Dr. Guillermo Gómez Santibáñez
Director de EACD